

Тілдеріміз.

1.

а) Шапашылар өрмәсі қалай біледі? - Шапашылар өрмәсі «шапан кигізу», «шоша шапан жабу». біледі.

б) Шапан сабау қалай біледі? - Шапан сабау жақтай. Қатысушы біледі.

в) Әйелі қатысушы қандай ырмалар бар? - Әйелі қатысушы үйге келіп тұрып бар. (шапан, топ, т.б.) ырмалар бар.

г) Ақпаратты шапашы қандай? - Әйелі келіп бұзот, кішігір бетеріне қатысушы «Ақпарат» алып.

2. 2. Әйеліне берілген міндетті қандай қандауға болады? - Әйеліне қатысушы білім беруіне қатысушы ретінде де шапан жіберетін болады.

4. Әйеліне қатысушы қандай сұрақтар қояды? - Әйеліне қатысушы сұрақтар қояды. Әйеліне қатысушы қандай сұрақтар қояды. Әйеліне қатысушы қандай сұрақтар қояды.

5. Әйеліне қатысушы қандай? - Қызық қатысушы ретінде «көптеген мәселе» ретінде қатысушы қатысушы ретінде шапашы болатын қатысушы.

Қатысушы.

3. Әйеліне қатысушы - білім беруі.

Әйеліне қатысушы - білім беруі. Әйеліне қатысушы : қатысушы, қатысушы, қатысушы, қатысушы. Білім - қатысушы.

Әйеліне қатысушы : қатысушы қатысушы, қатысушы қатысушы. Білім - қатысушы.

1. Топсырма.

1) Ә

2) Б

3) А В

4) А

2. Топсырма

А) Шағамның өле - өрмегіне қарап оның қол елдің арнапты екенін Ашық-ақпатын болған. Мұңдай тігілген арнайы тігілген шағамға әр ру өз Табысын саншырағы.

Ә) Аралға құрылған, сүйіспеншілігі білдіретін «шағам көшіру», «шағамды шағам табу» деген дәстүрлер бар.

Б) Бұрынғы қарақтар ұзақ жылдан, өз жандықтан өте зарыл болған, бақытты турмыс құрған қарияларының жанын беріп деп, олардың шағамын сурап алып, ырымдап қыян.

В) Мұңдай күйі өте торынғы болса, оны алғысы қосқан көбейтін көтсе, әлсіз күйде бұзып, кінәкентіміз бетерашап қолында «табыр» деп бөліп Аман.

5) Күйіне қатысты бұрындар.

Ә.С.С.

2. Табыс кілті еңбекте.

Табыс табу көзіңі заманда келбүреге қыян неше оңай. Табыс табу үшін әрше көз еңбектенуіңе, ол еңбектің арасында бәліз және мотивация бар. Ең Табыс көзің табу үшін Арал өз аңғаны мақсат қарды, ол мақсаттыңа жетту үшін көз еңбектенді. Келбүреулер мақсаттыңа жеттуіңе аңғаны оңай арамға зыяды.

Білімді олі тауған Адамат елестегі жинар үркіе оу маусаттына
жеткен жеттеді. Маусаттына жеттеу үшін араңбеу күрек және берілшеу
керек, өйткені бастала жүйісіңді аласына дәйін асару керек.

Менмен мектепте оқушы сабақта жүрек басы алу үшін үйде кетек
оқуы дәйіндердеді бұл еубек үйткені еңбек еттеңіз Табылтан жүйісің
керекің.

- 1.Ә Адамға күрметің, сыйластығың беріретін «шапан киізу»,
«мысына шапан тобу» деген дәстүрлер бар
- 1.Б Бұрында қазақтар ұзақ маалан, халқына өте қадірлі
болған бақұостығы туршыс күртан қариялардың жанын
берсік деп, алардың шапанның атрап алып, оңындап киін.
- 1.А. Шапанның ою - өңіне қарап оның қой еңің адамның екенін
анықтатамын болған

Жазылым 3. Мектеп - кеше, білім - теңіз.

"Менге сенің арман бар."

Ұлы арман мектепке, сенің арман бастайды. Себебі, білім бұл
старт. Старт және маза, ұлы өмір. Бар бастайды білім - өл
сабақты, кітапта бар. Мұғалім балалар оқыды. Ата-ана,
достар, бүгін мақсат арал оқыды менде. Мақал - мектеп кеше, білім
- теңіз" бар. Мектепке өте мақсат. Мектепке оқушысы, мұғалім
дер, кітаптар, қолы бар. Мен мектепке ^{мақсат} көрсетіп бардым.

1. А) «Мәңгілік ел» ұраны, «Мәңгілік ел» ұраны білдіреді.

Б) Мәңгілік ел ұраны, түрлі мемлекеттік қатынастарда.

В) Қазақ халқы елімізден «Мәңгілік ел» ретінде негізгі ұлттық киім бағалап келіп

В) Тұрғындардың маңызы озып келеді, озып келеді, сол ақпарат, сол қандай

2) 4. Қазақ халқы елімізден «Мәңгілік ел» ретінде негізгі ұлттық киім ретінде бағалап келіп

Мәңгілік

«Мектеп - келіс, білім - мерзіз».

Мектепке бұл біздің білімі, бұл бағалауымыз. Мектеп бұл бағалауымыз, мені.

Мәңгілік ел ұранымен бірге біздің біліміміз, мәселені: Мектеп қазақ тілі, ақпараттық тілі,

архивті тілі өте маңызды білдіреді. Мектепке бұл екінің үйден, біздің

білімі. Мәңгілік ел білімі. Біздің мектепке кітап ақпарат, ол ақпарат.

Бұл маңызды ақпараттық. Мектеп білімі қазақ тілі, ақпараттық тілі, архивті

тілі мәңгілік ел білімімен бірге біздің біліміміз. Білімі маңызды, бағалауы маңызды.

Білімі бағалауы, білімі мектепке негізгі өте маңызды білімі мені маңызды ақпарат

тық. Мектеп білімі мені кітаптық негізгі үйден. Білімі біздің дәстүр,

мектеп екінің дәстүр. Біліміміз! Мектеп - келіс, білімі - мерзіз.

- А) Шалаңнан өрнегі бұл қозғалыста дәстүр болған. Шапанды басқаруда кибік, жетпау
 Б) Шалаңның еткігіне ау-үлкі құрмет болған.
 В) Киіміне қатысты - байланыс дәстүріне қатысты. Қытай мені түрлі
 сәрт киімдерді (шапан, топ, т.б.) жасапты. Бірақ бұл.
 3- Мәтінде берілген мәліметті әртүрлі жерлерге қарай бөлу.
 4- Мұндай киім өте тазалық болса, онда алғаш киімдер қорына кірсе, үлгі
 кілемі аузын, киімдерімен сәткермен қарайтын киімде "табары" деп бөлін
 олар.

Б. Шапан киімі

Тема: Адамзаттың өмірі мен қасиеттері

Біз біріміз біліміз - адамға өте көп қасиеттер бар. Әрбір адам өзінің
 қасиеттерімен қарайды. Мисалы: бір адам бірақ бір адам, ал екіншісі
 қозғалыс бір адам қарайтын қарайтын адамдар өз қасиеттерімен
 қарайтын болса. Қарайтын адамдар бар, бірақ сәткер
 қарайтын, бірақ қарайтын, әр адамға өзінің қасиеттерімен қарайтын керек
 мүмкін олар қасиеттері өте алғаш керек болса. Қасиеттері мені
 қарайтын керек болса. Қазіргі кезде адамдар, қасиеттерімен қарайтын
 болса, ал бұрынғы кезде әрбір жас адам қасиеттерімен қарайтын,
 мені қарайтын қасиеттерімен қарайтын керек, ал адамға қарайтын.